



COMISIÓN ODS
REPÚBLICA DOMINICANA

AVANCES Y DESAFÍOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PRIORIZADOS

INFORME 2019



Julio 2019



AVANCES Y DESAFÍOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PRIORIZADOS

INFORME 2019

JULIO 2019

ODS PRIORIZADOS



AVANCES Y DESAFÍOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PRIORIZADOS

RESUMEN

La República Dominicana presenta el segundo informe de rendición de cuentas sobre la implementación de la Agenda 2030. El presente documento se centra en los seis Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) priorizados por el Foro Político de Alto Nivel del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, a saber: ODS 4 (Educación de calidad), ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS 10 (Reducción de las desigualdades), ODS 13 (Acción por el clima), ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas) y ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos).

Partiendo de esta priorización, al revisar la alineación de estos objetivos con la Estrategia Nacional de Desarrollo (END 2030), instrumento sombrilla del Sistema Nacional de Planificación, resultó que, acorde a la Evaluación Rápida Integrada realizada en el año 2016, dos de los objetivos priorizados se encuentran completamente alineados, el ODS 4 (Educación de calidad) y el ODS 13 (Acción por el clima). El ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 16 (Paz, justicia, e instituciones sólidas) se encuentran alineados con la END en un 89%, mientras que el ODS 10 (Reducción de las desigualdades) es coincidente en un 80%.

Este informe presenta el estado actual de los objetivos priorizados, sustentado en los indicadores de seguimiento con información disponible para los tres primeros años de implementación de la Agenda 2030, publicados en el portal web de los ODS. Además, se utilizan indicadores de medición de las metas de la END 2030 relacionados con los ODS priorizados, lo que se ha considerado pertinente en vista de que en muchos casos no se dispone de información suficiente.



ODS 4: Educación de calidad

Educación primaria y secundaria

Se registra mejoría en la tasa de finalización de primaria y del segundo ciclo de secundaria, así como en la tasa de sobreedad en el nivel primario y las tasas de promoción, repitencia y sobreedad de secundaria. En cambio, otros indicadores, como la tasa de niños y niñas sin escolarizar en primaria y secundaria y la tasa de abandono en secundaria, muestran deterioro o muy escaso ritmo de avance.

La tasa de cobertura se mantiene alta en nivel primario (94%), mientras que en el nivel secundario es baja, aunque ha aumentado sustancialmente en los últimos tres años. En 2015 era alrededor de 59% y aumentó a 73% en 2018.

En relación a las desigualdades de acceso de acuerdo al sexo y la zona de residencia, en la educación primaria la tasa de cobertura es prácticamente la misma entre la población masculina y femenina, a diferencia de la educación secundaria, en la cual la tasa neta de cobertura en 2018 fue mayor en la población femenina que en la masculina (78.9% y 66.6% respectivamente). En la zona rural la tasa (69.0%) es 4.5 puntos porcentuales más baja que en la urbana (73.5%). Por otro lado, el promedio de años de escolaridad es más alto en la población femenina (11.4) que en la masculina (10.0).

Jornada Escolar Extendida (JEE) e Instalaciones escolares más seguras, inclusivas y sostenibles

En la República Dominicana la universalización de la jornada escolar extendida (JEE) es una política de estado, orientada a contribuir con la mejora y fortalecimiento de los niveles inicial, primario y secundario en cuanto al logro de aprendizaje de los estudiantes, en términos de calidad y cantidad. Para ello se está procediendo a la incorporación progresiva de centros educativos con un cumplimiento de 8 horas diarias (40 horas a la semana, 1,800 horas al año). En el año escolar 2018-2019, alrededor del 69% de la matrícula de estudiantes de las escuelas públicas de nivel inicial a secundaria está en JEE.

En el período septiembre 2016-diciembre 2018 fueron construidas 3,681 nuevas aulas, con las cuales se eleva a 14,154 el número total de nuevas aulas incorporadas a las instalaciones escolares desde 2013. Junto a las nuevas aulas se han incorporado laboratorios de ciencias e informática, bibliotecas y talleres.

Servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar

Las estrategias de atención y educación a la población de 0-5 años están orientadas a ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los programas de atención integral a la primera infancia y la educación inicial. De 2015 a 2018 se registra un importante aumento de la tasa neta de cobertura de educación inicial, la cual pasó de 32.6% a 50.4%. Se identifican brechas por sexo y zona de residencia en la cobertura: en 2018 la tasa de cobertura de

los niños en edad escolar fue 51.7% y en las niñas 49.2%; y en la zona rural 38.1%, porcentaje que representa una brecha de 15.4 puntos porcentuales respecto a la cobertura de educación inicial en la zona urbana (53.5%).

Educación técnica y superior

La matrícula de estudiantes en educación técnico profesional ha registrado un importante aumento; pasó de 41,570 estudiantes en el año 2016 a alrededor de 74,000 en el actual período escolar 2018-2019. Mientras la matrícula escolar en la modalidad de artes fue de 7,298 estudiantes para el año 2018.

El porcentaje de la población económicamente activa (PEA) de 15 años y más asistiendo a programas de capacitación laboral ha ido en aumento, y pasó de 13% en 2015 a 16.5% en 2018.

La tasa neta de matriculación en la educación superior de la población de 18 a 24 años fue de 26.5% en 2018, 2.4 puntos porcentuales superior al 2015. La tasa de matriculación de las mujeres (33.7%) es sustancialmente más alta que la de los hombres (18.9%). También se registra desigualdad de acceso a educación superior entre la población de la zona rural (18.5%) y la población urbana (28.2%).

Apoyo a poblaciones en situaciones de vulnerabilidad

A nivel nacional se desarrollan intervenciones a favor de la población estudiantil en situaciones de vulnerabilidad, con el objetivo de que todos los niños, niñas y adolescentes tengan iguales oportunidades educativas.

Para tal fin, las acciones estratégicas institucionales puestas en marcha son: a) mejoramiento del alcance y la calidad de los servicios de alimentación escolar a estudiantes, cuya cobertura alcanzó en 2018 al 62% del total de estudiantes de los niveles inicial, básico y secundario del sector público; b) ampliación y fortalecimiento de la atención integral a niños, niñas y adolescentes con necesidades específicas de apoyo educativo, asociadas y no asociadas a condición de discapacidad; c) apoyo al bienestar socio afectivo y psicopedagógico de estudiantes y familias en situación de vulnerabilidad; d) fortalecimiento de los programas de prevención, evaluación y recuperación ante situaciones de desastres y emergencias.

Alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas

En este campo, a partir de 2013 el gobierno dominicano intensificó los esfuerzos para reducir el analfabetismo, para lo cual puso en marcha un masivo plan de alfabetización que tiene como meta alfabetizar 728,744 personas al año 2020. En el período 2013-2018 un total de 605,096 personas fueron alfabetizadas. La tasa de analfabetismo en la población de 15 y más años ha declinado de 8% en 2015 a 6.6% en 2018. En la población femenina dicha tasa fue estimada en 6.5% en 2018 y en los hombres fue 6.6%. Se identifica un sesgo de acuerdo con la zona: la población analfabeta de la zona rural fue estimada en 12.7%, más del doble que en la población urbana (5.1%).

Currículo y evaluación

El currículo ha sido actualizado a fin de propiciar una mejora significativa en los aprendizajes de los estudiantes. Los esfuerzos están focalizados en implementar el currículo vigente en todos los niveles educativos y en evaluar el logro de aprendizajes de los estudiantes. En 2018 fue aprobado el establecimiento del currículo revisado y actualizado en la educación básica y la normativa sobre los servicios y estrategias para los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.

Formación y desarrollo de la carrera docente

La evaluación de desempeño de los docentes continúa siendo un factor crítico. Las prácticas de enseñanza se distancian de las orientaciones curriculares vigentes que proponen los enfoques socio-crítico, histórico cultural y por competencias (UNICEF-MINERD, 2017). En el año 2018 había 3,309 estudiantes matriculados en el Programa docentes de excelencia, equivalente al 16.5% de una meta de 20,000 al año 2020.

Reforma, modernización institucional y participación social

Entre las estrategias que se están desarrollando para lograr que las diferentes instancias operen con efectividad y lograr la calidad esperada, se encuentran: fortalecer la estructura institucional, eficientizar los procesos administrativos, modernizar la función de recursos humanos, fomentar la participación de las familias, las comunidades, asociaciones sin fines de lucro y gobiernos locales en los centros educativos, y mejorar la inversión en educación preuniversitaria y la calidad del gasto.

A partir del año 2013 el país aumentó el gasto en educación pública preuniversitaria a 4% del PIB, nivel que se ha mantenido desde entonces. El gasto total en educación (preuniversitaria y superior) fue 4.1% del PIB en 2018.

República Digital Educación

El programa República Digital, está integrado por nueve instituciones gubernamentales. En el sector educativo se procura desarrollar y fortalecer las competencias digitales del personal docente, equipos de gestión y estudiantes, que les permitan mejorar la práctica docente, la gestión y la calidad de los aprendizajes. Entre los principales logros de la intervención República Digital en su componente Educación hasta el año 2018, se encuentran un total de 4,203 docentes beneficiados con la estrategia de formación docente; 38,776 estudiantes del nivel secundario son beneficiarios de la entrega de netbooks; 20,333 estudiantes de primaria utilizan tabletas en las aulas, mediante la entrega de 144 carritos tecnológicos y 5,760 tabletas a los centros educativos; 3,000 docentes han sido dotados de laptops y se han instalado 2,188 pizarras digitales interactivas en igual número de aulas.



ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico

Crecimiento sostenido de la economía

Desde el inicio de la implementación de la Agenda 2030 el país ha mantenido el alto crecimiento económico registrado en las últimas décadas, lo que ha dado lugar a una tasa de crecimiento anual promedio del PIB real per cápita de alrededor de 5% en los últimos tres años, mientras que el crecimiento por persona empleada estuvo entre 1.7% y 3.7% en dicho periodo.

Los aportes económicos del turismo crecen, ahora hay que hacerlo más sostenible

La promoción del turismo sostenible es de especial importancia para la República Dominicana, en vista de que se trata de una de las principales actividades económicas y fuente de divisas. Es necesario fomentar su diversificación y proteger su sostenibilidad ambiental. Entre 2016-2018, el promedio anual de personas ocupadas en hoteles, bares y restaurantes (proxy de la ocupación en la actividad turística) ha sido 326 mil, con una

mayor participación de mujeres (55% mujeres y 45% hombres). El aporte de dichas actividades al PIB de 2015 a 2018 fue 7.8% promedio anual; la tasa de crecimiento anual alrededor de 6% y el número de empleos en el sector como proporción del total de puestos de trabajo un promedio de 7.3%.

Bancarización de la población

La capacidad del país de fomentar y ampliar sus servicios bancarios se evidencia en un aumento del número de sucursales de bancos comerciales por cada cien mil personas adultas desde 15.9 en 2015 a 19.5 en 2017.

Aumento de la cantidad de empleos y necesidad de mejora de su calidad

El aumento en el ingreso ha incidido notablemente en la reducción de la pobreza. No obstante, a pesar de que el ingreso medio real por hora trabajada aumentó en 2018 en 28.4% respecto a 2015, continúa el reto de mejorar la generación de empleo decente, en ocupaciones de mayor productividad y remuneración.

La brecha de ingresos laborales entre hombres y mujeres se ha mantenido alta (entre 0.92 y 0.85) en favor de los hombres, y la proporción de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian y están desempleados se ha deteriorado (20.6% para 2015 y 25.4% en 2018); sin embargo, este último indicador, en el rango de edad de 15 a 19 años, registra mejoría respecto al año 2015, al disminuir de 6.3% en 2015 a 3.7% para 2018.

La mayoría de los empleos son generados en la economía informal, en ocupaciones de baja productividad e ingreso, con muy limitado acceso a previsión y seguridad social. La proporción del empleo informal en el empleo no agrícola se mantiene por encima del 50%. Para 2018, el empleo informal fue superior en los hombres (58%) al registrado en las mujeres (52.3%) para ese mismo periodo.

Fortalecimiento de las Mipymes como apuesta para el desarrollo

Se estima que las Mipymes generan alrededor del 54% del total de puestos de trabajo de la economía dominicana y contribuyen con el 39% del PIB. El gobierno dominicano está aplicando diversas medidas de política e intervenciones estratégicas orientadas a promover empleos formales, mejor remunerados e incremento de la productividad, a través

del desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas, dado el buen potencial del sector para contribuir a la dinamización de la economía. Las acciones están focalizadas a la promoción de iniciativas emprendedoras, acceso al financiamiento, capacitación y asistencia técnica.

Medidas de política de empleo con inclusión social

Para la generación de empleos formales mejor remunerados se están aplicando políticas activas orientadas a la simplificación y unificación del proceso de formalización de Mipymes, promoción de las exportaciones, flexibilización de las políticas de crédito, encadenamiento de las Mipymes con empresas de mayor tamaño, acceso de las Mipymes a las compras gubernamentales, apoyo a la creación de empleos en la población vulnerable (jóvenes, mujeres, madres solteras y personas con discapacidad).



ODS 10: Reducción de las desigualdades

Desigualdad de ingreso

La reducción de la desigualdad de ingreso es una de las metas de la END 2030. En 2018, el coeficiente de Gini fue de 0.47; en la población femenina fue calculado en 0.49 y en la masculina 0.41; mientras que en la población rural, cuyos niveles de pobreza son más altos, se registra una desigualdad de ingresos mucho menor (0.39) que en la población urbana (0.48). En el ámbito territorial también se observan marcadas desigualdades de ingreso y de incidencia de la pobreza entre las diversas regiones, pero con tendencia a disminuir. En 2015, de las 10 regiones de planificación del país, en 7 de ellas más del 5% de su población vivía en condiciones de pobreza extrema; para 2018 las regiones con este nivel de pobreza se redujeron a 2.

Desigualdad de desarrollo humano

Otra manifestación de la desigualdad en el país son las marcadas diferencias en los niveles de desarrollo de las provincias. De acuerdo al Índice de Desarrollo Humano Provincial (IDHp) del año 2016, calculado por el PNUD, de las 32 provincias del país, 25 (78%) tenían un IDHp inferior al promedio nacional (0.522), mientras que 7 provincias (22%) tenían un IDHp por encima dicho promedio. Entre estas últimas se destaca el Distrito Nacional (10% de la población del país) con un índice de 0.742, mientras

que, en el otro extremo, con el índice más bajo se encuentran Elías Piña y Pedernales, con IDHp de solo 0.308 y 0.318, respectivamente.

Costo de transacciones de las remesas

Las remesas familiares constituyen una de las principales fuentes de divisas del país. Las mismas aumentaron de US\$4,961 millones en 2015 a US\$6,494 millones en 2018, equivalente a 7.2% y 8% del PIB, respectivamente. Según datos del World Development Indicators (WDI) del Banco Mundial, en 2016 el costo de enviar remesas como proporción del monto remitido a la República Dominicana fue equivalente al 6.5%, superior al 3% establecido en una de las metas del ODS 10.

Políticas migratorias

La República Dominicana tiene un alto flujo migratorio, tanto de entrada como de salida de población, por lo que ha sido un tema de permanente relevancia para el país. Según la Segunda Encuesta Nacional de Inmigrantes en la República Dominicana (ENI-2017), la población de inmigrantes se estima en alrededor de 571 mil personas (5.9% de la población total). Por otro lado, el flujo migratorio hacia el exterior es relativamente alto y ha tenido como principales destinos tradicionales a Estados Unidos y Puerto Rico, y en las últimas décadas una parte importante ha emigrado a España y otros países.

El país muestra fortalezas en sus instrumentos legales e institucionales para abordar políticas migratorias de forma integral, a la vez que tiene el desafío de continuar avanzando hacia el fortalecimiento de las políticas migratorias en el marco de los nuevos compromisos asumidos en la Agenda 2030. República Dominicana formó parte de los países donde se midió el Índice de Gobernanza Migratoria publicado en el año 2018.



ODS 13 Acción por el clima

Resiliencia a los riesgos de eventos climáticos

El país es muy vulnerable a fenómenos climatológicos. De acuerdo con el Índice de Riesgo Climático Global (IRC) 2019, entre 181 países, República Dominicana ocupó la posición número 12 de los países más afectados por eventos climáticos extremos durante el periodo 1998-2017. Se calcula

que de 2015 a 2017, un total de 257,117 personas fueron directamente afectadas por desastres, incluyendo personas fallecidas y desaparecidas. El indicador ODS 13.1.2 (número de muertes, personas desaparecidas y personas directamente afectadas atribuidas a desastres por cada 100,000 habitantes) registró un apreciable deterioro en los dos primeros años de implementación de la Agenda 2030 respecto al año 2015. En efecto, en ese año el número de personas afectadas por desastres fue 315 por cada 100 mil habitantes, cifra que se triplicó en 2016 (1,037) y 2017 (1,192).

Adaptación al cambio climático y medio ambiente

El cuarto eje estratégico de la END 2030 procura una sociedad de producción y consumo ambientalmente sostenible y que se adapte al cambio climático, que a su vez se encuentra estrechamente vinculado al ODS 13. Para el 2015, se registraron las emisiones brutas de GEI según IPCC-2006, donde el sector energético fue el mayor emisor con 22,266.68 co2eq.

En el marco de la implementación de la END 2030 y del Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP) 2017-2020, el país continúa ejecutando políticas y planes orientados a lograr una eficaz gestión de riesgos para minimizar pérdidas humanas, económicas y ambientales, así como para impulsar la adaptación al cambio climático.

Entre las intervenciones en ejecución relacionadas con la respuesta al cambio climático se encuentran la promoción y asistencia técnica para aumentar los proyectos registrados bajo el Mecanismo de Desarrollo Limpio; ampliar las Acciones Nacionales de Mitigación Apropriadas (NAMAS); avances en la construcción de una Plataforma de Diálogo Nacional sobre Cambio Climático, la cual habilita espacios de trabajo con el sector privado y las organizaciones no gubernamentales del país; se cuenta con un Plan de Acción Nacional para el cumplimiento de la NDC y de un Plan de Acción sobre Género y Cambio Climático (PAGCC).



ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Reducir la violencia y la mortalidad

La tasa de homicidios descendió en 2018 a 13.4 por cada 100 mil habitantes, en comparación a 16.8 en 2015. Este indicador, desagregado por sexo,

muestra una diferencia importante, con un 23.8 para los hombres y 3.2 para las mujeres. La mayoría de los homicidios ocurren en la población joven (18-34 años) y las denuncias de violencia intrafamiliar y de género aumentaron 7% en 2018 con relación a 2015.

Erradicar el maltrato, la explotación y la trata contra la niñez, jóvenes y personas adultas

En 2016 se registró mayor número de casos de víctimas de trata de personas (157), con relación a 2015. La mayoría, 87.3% corresponde a mujeres (137), lo que muestra con claridad el sesgo de género referido a este tipo de violencia.

Promover un estado de derecho y la igualdad en el acceso a la justicia

El porcentaje de personas detenidas que no han sido sentenciadas respecto a la población carcelaria total se ha mantenido alto; 62.3% en 2017, e igual proporción en 2015. La trayectoria de la efectividad de la acusación en los Juzgados de Instrucción y Juzgados de Primera Instancia hasta el año 2018 muestra un avance tímido en ambas instancias judiciales.

Reducir la corrupción y el soborno

La percepción de la corrupción se ha mantenido en torno a tres, de acuerdo con el Índice de percepción de la corrupción de Transparencia Internacional, el cual valora con 10 la ausencia de corrupción y con 0 su presencia masiva. El sostenimiento de los esfuerzos y la ampliación de los mecanismos de prevención y lucha contra la corrupción administrativa son una de las acciones estratégicas en marcha en el marco de la implementación del PNPSP 2017-2020, vinculadas estrechamente con las medidas orientadas al fortalecimiento institucional.

Promover instituciones eficaces y transparentes

El Índice de Fortaleza Institucional aumentó a 4.9 (medido de 1 a 7, a mayor valor, mayor grado de fortaleza institucional) en 2018. El país muestra avances en materia de transparencia y rendición de cuentas, especialmente en lo referente a la publicación regular y con bastante detalle de la ejecución presupuestaria, así como en lo concerniente a los ingresos.

Garantizar la identidad jurídica de todas las personas

Respecto a la protección del derecho a la identidad jurídica de todas las personas, existe un marco legal y políticas orientadas a proteger el derecho de la niñez y de la población en general a tener un registro de nacimiento e identidad jurídica. A 2016, la proporción estimada de nacimientos registrados ante una autoridad civil fue de 88.0% en la población masculina y 85.8% en la población femenina.

Medidas de política para promover el fortalecimiento institucional

El Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP) es una de las principales iniciativas que buscan la mejora continua del proceso de fortalecimiento institucional llevado a cabo por el gobierno dominicano. Mediante este sistema se gestionan las metas de gobierno, las obras públicas y los compromisos presidenciales. Está compuesto de: a) Sistema de Gestión de Gobierno (SIGOB) para Metas Presidenciales; b) Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP); c) Índice de Uso de Tecnología de Información y Comunicación e Implementación de Gobierno Electrónico (iTICge); d) Cumplimiento a la Ley 200-04; e) Normas Básicas de Control Interno (NOBACI); f) Índice de Gestión Presupuestario; g) Contrataciones públicas; y, h) Transparencia Gubernamental.

Otras iniciativas orientadas al mejoramiento de la gestión pública son el proceso de desconcentración iniciado por el MEPyD en 2018, el cual constituye un apoyo para la formulación y seguimiento de las políticas y planes regionales; el Sistema de Monitoreo de la Administración Pública Municipal (SISMAP Municipal), orientado a acompañar, fortalecer y medir el grado de desarrollo de la gestión municipal en términos de eficiencia, eficacia, calidad y participación; y el proceso de articulación entre las entidades rectoras del SISMAP Municipal a través del Programa de Apoyo a la Sociedad Civil y las Autoridades Locales (PASCAL), el cual se está implementando en 127 municipios y 30 juntas de distritos municipales.

Entre los desafíos existentes en este ODS se encuentran alcanzar la cobertura a nivel nacional del Sistema de Atención a Emergencias (911) y la extensión del programa República Digital, con miras a reducir la brecha digital y garantizar la igualdad de oportunidades, a través de sus cuatro componentes: educación, acceso, productividad y empleo y gobierno digital, abierto y transparente.



ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Mobilizar recursos para el desarrollo sostenible

Uno de los principales desafíos del país para cumplir con la implementación de los ODS es mejorar sustancialmente la situación fiscal. La presión tributaria se mantiene muy por debajo de lo previsto: en el período 2013-2018 ha sido de un promedio de 13.7%, aunque, conforme a la ley mediante la cual se estableció la END 2030, debió alcanzar 16% en 2015 y continuar aumentando hasta alcanzar 19% en 2020 y 24% en 2030. La recaudación de ingresos fiscales sigue baja. Alrededor de dos tercios de los ingresos totales provinieron de impuestos, 26% de fuentes financieras, y de otras fuentes entre 5 y 6%.

Servicio de la deuda, inversión extranjera y remesas

Aproximadamente la cuarta parte de los recursos públicos del país provienen de financiamiento; en la medida que la carga de la deuda aumenta, para el mediano y largo plazo puede restringir la disponibilidad de recursos para el financiamiento de la Agenda 2030. El servicio de la deuda pública (pago de intereses y amortización de capital) en los últimos tres años (2016-2018) fue equivalente a un promedio de 22.5% del gasto público total, incluidas las aplicaciones financieras), y de un promedio de 17% respecto a las exportaciones de bienes y servicios; proporción elevada, aunque significativamente inferior a la del año 2015 (30.3%).

La movilización de recursos financieros adicionales ha tenido particular relevancia, especialmente en lo que concierne a la inversión extranjera directa (IED), cuyo volumen anual promedio en el período 2015-2018 fue US\$2,679 millones. Como proporción del PIB, en el citado período la IED ha fluctuado entre 3.1% y 4.7%, y como proporción de gasto público nacional total ha fluctuado entre 12.4% y 23.9%, para un promedio de 18.6%.

Por otro lado, el volumen de remesas como proporción del PIB se ha mantenido en alrededor de 8%. En 2018 los ingresos por concepto de remesas familiares fueron de US\$6,494 millones, superiores en US\$1,500 millones con respecto al año 2015.

Promover el desarrollo tecnológico

En 2018 el número de suscripciones de internet de banda ancha disminuyó 46% en el rango de menor velocidad (desde 256 kbit/s e inferior a 2 Mbit/s) y aumentó en los de mayor velocidad respecto al año anterior; en el rango de velocidad igual o superior a 100 Mbit/s se mantuvo sin cambio. La proporción estimada de personas mayores de 12 años que usaban internet supera las dos terceras partes en 2017.

Comercio

La participación de las exportaciones agropecuarias en las exportaciones mundiales se mantuvo en alrededor de 0.131% de 2015 a 2018. La participación de la exportación total de bienes y de manufacturas dominicanas en las exportaciones mundiales se mantuvieron en torno a 0.06% y 0.042%, respectivamente durante el periodo citado. La razón exportaciones de bienes y servicios sobre importaciones de bienes y servicios, fue 0.85 en 2015 y 0.86 en 2018.

Alianzas para el desarrollo sostenible

En el marco de implementación de la Agenda 2030 y los ODS, el esfuerzo mancomunado entre los distintos actores sociales se constituye en el medio de implementación de mayor relevancia. Sobre este aspecto, en 2018 el Gobierno dominicano, como signatario de la Alianza Global para la Cooperación Eficaz al Desarrollo (AGCED) y la Declaración de París, participó en la Tercera Ronda de Monitoreo, coordinada por la AGCED, que tiene por objetivo fortalecer los mecanismos de coordinación multiactor y dar seguimiento al cumplimiento de los ODS.

De igual forma, en el marco de la gestión de la ayuda oficial al desarrollo (AOD), en 2018 se dio inicio a la implementación de las Normas para la Gestión de la Cooperación Internacional, las cuales tienen como propósito facilitar la ejecución de iniciativas para el logro de los ODS, mejorar la eficacia en el uso de esos recursos y proveer un marco común de resultados entre el Gobierno y los proveedores de Cooperación al Desarrollo.

Se está ejecutando el “Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades del Viceministerio de Cooperación Internacional para la Construcción de Alianzas Público-Privadas de Desarrollo en República Dominicana”. Mediante dicho proyecto se han realizado alianzas para contribuir

a la divulgación y sensibilización sobre la Agenda 2030 en la sociedad dominicana, crear espacios de debate sobre las políticas públicas, impulsar espacios participativos para el seguimiento y evaluación de los ODS, entre otros.

Fortalecer las capacidades estadísticas en desarrollo sostenible

La actualización de la evaluación sobre la factibilidad de medición de los indicadores ODS, muestra, a mayo del 2019, que 41% de los indicadores se encuentran en factibilidad 1 y un 20% en factibilidad 2. Estos resultados abonan la necesidad de incrementar la producción estadística, lo que se persigue a través de la elaboración de los planes de desarrollo estadístico. El proceso de evaluación de la factibilidad de medición de los indicadores ODS y la articulación con la END continúa, en el marco de la actualización del Plan Estadístico Nacional. Como parte de este esfuerzo, fue puesto en operación el Portal Web ODS, el cual contiene las metas de los indicadores ODS y sirve de herramienta de monitoreo y seguimiento de la Agenda 2030, así como de medio de información sobre los avances para la población en general.

PROGRESS AND CHALLENGES IN THE IMPLEMENTATION OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS PRIORITIZED

SUMMARY

The Dominican Republic presents the second follow up report on the implementation of the 2030 Agenda. This document focuses on the six Sustainable Development Goals (SDGs) prioritized by the 2019 High Level Political Forum (HLPF) of the Economic and Social Council of the United Nations, which are: SDG 4 (Quality Education), SDG 8 (Decent Work and Economic Growth), SDG 10 (Reduced Inequalities), SDG 13 (Climate Action), SDG 16 (Peace, Justice and Strong Institutions) and SDG 17 (Partnerships for the Goals).

Based on this prioritization, when reviewing the alignment of these objectives with the National Development Strategy (END 2030), the long term instrument of the National Planning System, it was found that, according to the Integrated Rapid Assessment conducted in 2016, two of the prioritized objectives are fully aligned: SDG 4 (Quality Education) and SDG 13 (Climate Action). SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) and SDG 16 (Peace, Justice, and Solid Institutions) are 89% aligned with the END, while SDG 10 (Reduction of Inequalities) is 80 % aligned with the strategy.

This report presents the current status of these objectives, based on the monitoring indicators with information available for the first three years of implementation of the 2030 Agenda, published in the SDG ¹ website. In addition, indicators are used to measure the goals of the END 2030 related to the prioritized SDGs, which have been considered relevant, given that in many cases there is not enough information available.



SDG 4 : Quality Education

Primary and secondary education

There is an improvement in the rate of completion of primary and secondary school cycles, as well as the rate of over-age students at the primary level, and the rates of secondary school promotion, repetition and over-age rates. Other indicators, such as the rate of children without schooling at the

1 <http://ods.gob.do/>

primary and secondary school levels, and the drop-out rate in secondary school, show either a deterioration or very slow progress.

The coverage rate remains high at the primary level (94%), while at the secondary level it is low, although it has increased substantially in the last three years. In 2015 the latter was around 59% and increased to 73% in 2018.

In relation to the inequalities of access in education according to sex and area of residence, for primary education the coverage rate is practically the same for the male and female population, unlike secondary education in which the net coverage rate in 2018 was higher among the female population than among the male population (78.9% and 66.6%, respectively). In rural areas (69.0%), the rate was 4.5 percentage points lower than in urban areas (73.5%). The average number of years of schooling is higher among the female population (11.4) than among the male population (10.0).

Extended day School : Safer, more inclusive and more sustainable school facilities

In the Dominican Republic, the universalization of the extended day school is considered to be a State policy aimed at contributing to the improvement and strengthening of the initial, primary and secondary schools both in terms of student learning achievement, and in terms of quality and quantity, through the progressive incorporation of 8 hours of education (40 hours a week, or 1,800 hours per year). As a result, in the 2018-2019 school year, about 69% of the enrollment of public-school students from initial to secondary school is in the extended-day schools.

For the period September 2016 to December 2018, 3,681 new classrooms were built, bringing the total number of new classrooms incorporated into school facilities to 14,154. Along with the new classrooms, science, computer laboratories, libraries and workshops have also been incorporated.

Early childhood care, development services and preschool education

The care and education strategies for the population aged 0-5 years are aimed at expanding coverage and improving the quality of comprehensive early childhood care and initial education programs. The latest data shows that from 2015 to 2018, there was a significant increase in the net rate of initial education coverage, which went from 32.6% to 50.4%. In 2018 the coverage rate of school-aged boys was 51.7% and for girls 49.2%, while in the rural areas the coverage rate was 38.1%, a percentage which represents a gap of 15.4 percentage points with respect to initial education coverage in the urban area (53.5%).

Technical and higher education

The enrollment of students in professional technical education has registered an important increase, having rose from 41,570 students in 2016 to around 74,000 in the current 2018-2019 school year, while school enrollment in the arts modality was 7,298 students for the year 2018.

The percentage of the economically active population of 15 years old and more attending job training programs has been increasing, going from 13% in 2015 to 16.5% in 2018.

Access to higher education was 26.5% in 2018, 2.4 percentage points more than in 2015. Access to higher education is higher among women (33.7%) compared to men (18.9 %). There is also an inequality of access to higher education between the population in rural areas (18.5%) and the urban population (28.2%).

Support to populations in vulnerable situations

At the national level, interventions are being carried out on behalf of the student population in vulnerable situations with the objective that all children and adolescents should have equal educational opportunities.

To this end, the institutional strategic actions put in place are :

- a. Improvement in the scope and quality of school feeding programs to students, whose coverage in the public sector reached 62% of the total number of students at the initial, primary and secondary school levels in 2018.
- b. Expansion and strengthening of comprehensive care for children and adolescents with specific educational needs, both associated and not associated with disability condition.
- c. Support for socio-affective and psycho-pedagogical well-being of students and families in vulnerable situations.
- d. Strengthening prevention, evaluation and recovery programs in the face of disaster and emergency situations.

Literacy and education of young people and adults

Since 2013 the Dominican Government intensified efforts to reduce illiteracy, in respect of which it launched a massive literacy plan with the aim of making 728,744 people literate by the year 2020. In the period 2013-2018 a total of 605,096 people were literate through the implementation of the program. As a result, the illiteracy rate in the population aged 15

and over has declined from 8% in 2015 to 6.6% in 2018. Among the female population, this rate was estimated at 6.5% in 2018 while for men it was 6.6%. Nonetheless, a gap remains between the percentage of illiterate population in rural areas (12.7%) and in urban areas (5.1%).

Curriculum and evaluation

The curriculum has been updated in order to promote a significant improvement in students learning. The efforts to-date are focused on implementing the current curriculum at all educational levels and on evaluating the achievement of student learning. In 2018 the implementation of the revised and updated curriculum in primary education centers was approved, as well as the regulations on services and strategies for students with specific educational support needs.

Training and development of the teaching career

The evaluation of teacher performance continues to be a critical factor. Teaching practices distance themselves from the current curricular guidelines that establishes the socio-critical, historical-cultural and competency-based approaches (UNICEF-MINERD, 2017). In 2018 there were 3,309 students enrolled in the Teachers Excellence Program, equivalent to 16.5% of a goal of 20,000 by the year 2020.

Reform, institutional modernization and social participation

The strategies that are being developed to ensure that the various agencies operate effectively and to achieve the expected quality in the services provided includes: strengthening the institutional structure, making administrative processes more efficient, updating the human resources function, encouraging the participation of families, communities, non-profit associations and local governments with educational centers and improving pre-university education investments and the quality of spending.

As of 2013, the country increased spending on pre-university public education to 4% of the GDP, an amount that has been maintained since then. Total expenditure on education (pre-university and higher) was 4.1% of GDP in 2018.

Digital Republic Education

The Digital Republic program comprises nine government institutions. In

the education sector, efforts are being made to develop and strengthen the digital skills of teachers, management teams and students, allowing them to improve their teaching practices, their management skills and expand their quality of learning. Among the main achievements of the Digital Republic program regarding education it can be highlighted that up until 2018 there are a total of 4,203 teachers benefiting from the teacher training strategy, 38,776 high school students who have been equipped with laptops (netbooks), and 20,333 elementary students who use tablets in classrooms, through the delivery of 144 technological carts and 5,760 tablets to schools. In addition, 3,000 teachers have been equipped with laptops and 2,188 interactive whiteboards have been installed in the same number of classrooms.



SDG 8: Decent work and economic growth

Sustained economic growth

During the implementation of the 2030 Agenda, the country has maintained the higher economic growth registered in recent decades, which has led to an average annual growth rate of real per capita GDP of around 5% in the last three years, while the growth per person employed was between 1.7% and 3.7% in the same period.

The economic contribution of tourism has grown, now we have to make it more sustainable

Promoting sustainable tourism is of special importance for the Dominican Republic since it is one of the main economic activities and a very significant source of foreign currency. Thus, promoting the diversification and protecting the environmental sustainability is necessary. Between 2016-2018, the average number of people employed in hotels, bars and restaurants (a proxy indicator for the occupation in the tourism sector) has been 326 thousand per annum, with a greater participation of women (55% for women vs. 45% for men). The contribution of tourism activities to the GDP in the period from 2015 to 2018 was an average of 7.8% per annum. The annual growth rate is around 6% and the number of jobs in the sector as a proportion of total jobs averaged 7.3%.

Access to banking services

The capacity of the country to promote and expand its banking services

shows an increase in the number of branches of commercial banks per 100,000 adults, moving from 15.9 in 2015 to 19.5 in 2017.

Increase in the number of jobs and the need to improve their quality

The increase in income has had a significant impact on poverty reduction in the country and, although the real average income per hour worked increased by 28.4% compared to the rate in 2015, improving the creation of decent jobs in occupations of greater productivity and remuneration is still a challenge. In fact, most jobs are created in the informal sector with very limited access to social security and with greater presence of men occupied in this sector (58% of men vs. 52.3% of women). Also, the proportion of informal employment in non-agricultural employment remains above 50%. In addition, the labor income gap between men and women has remained high and in favor of men (between 0.92 and 0.85, respectively).

The proportion of young people aged 15 to 24 who are unemployed not in school or vocational training (NEET) has worsened from 20.6% in 2015 to 25.4 % in 2018. However, in the population aged 15 to 19 there has been an improvement in the NEET rate compared to 2015, declining from 6.3% in 2015 to 3.7% in 2018.

Strengthening the micro, small and medium-sized enterprises (MSMEs) as a bet for development

MSMEs are estimated to create around 54% of the total jobs in the Dominican economy and contribute with 39% of the national GDP. The Dominican government is implementing various policy measures and strategic interventions aimed at promoting formal employment, with better remuneration and increased productivity through the development of the MSMEs, given the good potential of the sector to contribute to the strengthening of the economy. The actions are focused on the promotion of entrepreneurial initiatives, access to financing, training and technical assistance.

Employment policy measures with social inclusion

Active policies are being applied aimed at simplifying and unifying the formalization process of the MSMEs, promoting exports, relaxing credit policies, linking MSMEs to larger companies, creating access of MSMEs to Government procurement and supporting the creation of jobs among the vulnerable population (youth, women, single mothers and people with disabilities).

10 REDUCED INEQUALITIES



SDG 10: Reduced Inequalities

Inequality of incomes

The reduction of income inequality is one of the goals established in the 2030 National Development Strategy. In 2018, the Gini coefficient was 0.47; 0.49 among the female population and 0.41 among the male population. When analyzed by area of residence, the rural population, whose poverty levels are higher than in the urban areas, shows a much lower income inequality than the urban areas (0.39 vs. 0.48, respectively). In the territory, sharp inequalities of income and incidence of poverty are also observed, although both with tendencies to decrease. In 2015, of the 10 planning regions of the country, 7 of them had more than 5% of their population living in extreme poverty. In 2018 the regions with this level of poverty were reduced to 2.

Inequality of human development

Other manifestation of the inequality in the country are the strong differences in the levels of human development within the provinces. According to the 2016 UNDP-DR Province Human Development Index (IDHp), of the 32 provinces in the country, 25 provinces (78% of the provinces) had a IDHp lower than the national average (0.522), while 7 provinces (22% of the provinces) had a IDHp above that average. Among the latter, Santo Domingo province, with 10% of the country's population, stands out with an index of 0.742, while at the other end of the scale, with the lowest index are Elías Piña and Pedernales, with an IDHp equivalent to 0.308 and 0.318, respectively.

Cost of remittance

Family remittances constitute one of the country's main sources of foreign currency, increasing from US \$ 4,961 million in 2015 to US \$ 6,494 million in 2018, representing 7.2% and 8% of GDP in those years, respectively. According to the World Development Indicators (WDI), in 2016 the cost of sending remittances to the Dominican Republic as a proportion of the amount remitted to the country was equivalent to 6.5%, a percentage higher than the 3% established in one of the targets of SDG 10.

Migration policies

The Dominican Republic has a high migratory flow, both in terms of population entry and departure, which is why it has been an issue of

permanent relevance in the country. On one hand, according to the Second National Survey of Immigrants in the Dominican Republic (ENI-2017), the country has an estimated immigrant population of around 571,000 people (5.9% of the total population). On the other hand, the migratory flow of the country outward is relatively high and has had the United States and Puerto Rico as the main traditional destinations. In recent decades, Spain and other countries have become other destinations for the reception of Dominican emigrants..

The country has strengthened the legal and institutional instruments that address different migration policies in an integrated manner, with the challenge of continuing to advance towards the strengthening of its migration policies within the framework of the new commitments assumed in the 2030 Agenda. The country was part of the nations that were measured in the 2018 Migratory Governance Index.



SDG 13: Climate action

Resilience for climatic events risks

The country is very vulnerable to climate events. According to the Global Climate Risk Index (CRI, 2019) the Dominican Republic ranked 12th among 181 countries being most affected by extreme weather events during the period 1998-2017. It is estimated that, from 2015 to 2017, a total of 257,117 people were directly affected by disasters, including deceased and missing persons. The SDG indicator 13.1.1 (Number of deaths, missing persons and directly affected persons attributed to disasters per 100,000 inhabitants) registered an appreciable reduction in the first two years of the implementation of the 2030 Agenda with respect to 2015. In fact, in 2015 the number of people affected by disasters was 315 per 100 thousand inhabitants, a figure that was triple in both 2016 and 2017 (1,037 and 1,192 respectively).

Climate change and environment adaptation

The fourth strategic axis of the 2030 National Development Strategy seeks a society whose production and consumption are environmentally sustainable and adapted to climate change, which in turn is closely linked to SDG 13. For 2015, gross green house gas (GHG) emissions were recorded according to IPCC-2006, where the energy sector was the largest emitter with 22,266.68 CO₂eq.

Within the framework of the implementation of the 2030 END and

the 2017-2020 National Multi-Annual Public Sector Plan, the country continues executing policies and plans aimed at achieving effective risk management to minimize human, economic and environmental losses, as well as adaptation to climate change.

Some of the ongoing initiatives related to the response to climate change in the country includes the promotion and technical assistance to increase the number of projects registered under the Clean Development Mechanism and to expand the Appropriate National Mitigation Actions (ANMA), the construction of a National Dialogue on Climate Change Platform which will enable different actions with the private sector and non-governmental organizations in the country, there is a National Action Plan for compliance with the Nationally determined contributions (NDCs) and a Plan of Action on Gender and Climate Change (PAGCC) and in progress preparation of a preliminary draft of the General Law on Climate Change.



SDG 16: Peace, justice and strong institutions

Violence and mortality rates reduction

The 2018 homicide rate per 100 thousand inhabitants showed a reduction compared to the rate in 2015 (13.4% vs. 16.8, respectively). This indicator when disaggregated by sex shows important difference between men and women: 23.8% of the homicide are aimed to men and 3.2% to women. Also, the young population are the main victims of this crime, as most of the homicides occur in the young population aged 18 to 34 years old. Allegations of intra-family and gender violence increased by 7% in 2018 compared to 2015.

Eradicate mistreatment, exploitation and trafficking against children, youth and adults

In 2016, there was a greater number of cases of victims of human trafficking (157) compared to 2015. The majority of the victims were women (87.3%), which clearly shows the gender bias related to this type of violence.

State of law and equality in the access to justice

The percentage of detainees who have not been sentenced in relation to the total prison population has remained high in the country, with a percentage equivalent to 62.3% in 2017. The trend of the effectiveness of the accusations in the Courts of Instruction and Courts of First Instance, until the year 2018, shows a modest advance in both these judicial institutions.

Reduce corruption and bribery

According to Transparency International's Corruption Perception Index, the perception of corruption in the country has remained at around 3, where 0 is the presence of corruption and 10 is the absence of corruption. Sustaining efforts and expanding mechanisms to prevent and combat administrative corruption are one of the strategic actions underway in the framework of the implementation of the PNPSP 2017-2020, which are closely linked to the measures aimed at institutional strengthening.

Promote effective and transparent institutions

The Institutional Strength Index increased to 4.9 in 2018 (on a scale of 1 to 7, the higher the value of the index, the greater the degree of institutional strength). The country shows progress in terms of transparency and accountability, especially in relation to regular and detailed publication of the budget execution, as well as with regard to incomes, about which both the Directorate General of Internal Taxes (DGII) and the Directorate General of Customs (DGA) are involved.

Guarantee the legal identity of all people

Regarding the protection of the right to legal identity of all people, there is a legal framework and policies aimed at protecting the rights of children and the population to have access to birth registration and a legal identity. By the year 2016, the estimated proportion of births registered with a civil authority was 88.0% in the male population and 85.8% in the female population.

Policy measures to promote institutional strengthening

The Public Management Monitoring and Measurement System is one of the main initiatives that seek the continuous improvement of the institutional strengthening process carried out by the Dominican government. This system manages the goals of government and presidential commitments. It is composed of:

- a) Government Management System for Presidential Goals (SIGOB)
- b) Public Administration Monitoring System (SISMAP)
- c) Use of Information and Communication Technology Index and Implementation of Electronic Government (iTICge)
- d) Compliance with Public Information Law 200-04
- e) Basic Internal Control Standards (NOBACI)
- f) Budgetary Management Index
- g) Public Hiring and
- h) Government Transparency.

Other initiatives aimed at improving public management are the decentralization process initiated by the Ministry of Economy, Planification and Development in 2018, which provides support for the formulation and monitoring of regional policies and plans; the Monitoring System of the Municipal Public Administration (SISMAP Municipal), pointed at accompanying, strengthening and measuring the degree of development of municipal management in terms of efficiency, effectiveness, quality and participation, and the process of articulation between the governing entities of the SISMAP Municipal through the Support Program for Civil Society and Local Authorities (PASCAL) which is being implemented in 127 municipalities and 30 Municipal District Boards.

Some of the existing challenges in regards of the progress in the particular SDG are related to reaching a national coverage of the Emergency Response System (9-1-1) and the extension of the Digital Republic program through its four components: education, access to services, productivity and employment, and the transformation to digital open and transparent government with a view to reducing the digital divide and guaranteeing equal opportunities.



SDG 17: Partnerships for the Goals

Mobilize resources for sustainable development

One of the main challenges for the country to comply with the implementation of the SDGs is to substantially improve the fiscal situation. The tax burden in the 2013-2018 period was 13.7%, even though the END 2030 established that it had to reach 16% by 2015 and continue rising to 19% by 2020 and 24% by 2030. Tax revenue remains low. About two thirds of total revenues came from taxes, 25% came from financing sources, and between 5% and 9% from other sources.

Debt servicing, foreign investment and remittances

About a quarter of the country's public resources comes from financing and, to the extent that the debt burden increases, in the medium and long term, it may restrict the availability of resources for financing the 2030 Agenda. The service of public debt (interest payments and capital amortization) in the last three years (2016-2018) was equivalent to an average of 22.5% of total public expenditure (including financial liabilities) while exports of goods and services, averaged 17% in the same period,

which was a high proportion, but significantly lower than in 2015 (30.3%).

The mobilization of additional financial resources has had particular relevance for the country, especially with regard to foreign direct investment (FDI) whose annual average volume in the period 2015 to 2018 was US \$ 2,679 million. As a proportion of the GDP, in the aforementioned period, the FDI has fluctuated between 3.1% and 4.7% and, as a proportion of total national public expenditure, it has fluctuated between 12.4% and 23.9%, with an average of 18.6%.

On the other hand, the volume of remittances as a proportion of total GDP has remained at around 8%. By 2018, income from family remittances was US \$ 6,494 million, US \$ 1,500 million higher than in 2015.

Promote technological development

In 2018, compared to the previous year, the number of broadband internet subscriptions decreased by 46% in the lower speed range (from 256 kbit / s to less than 2 Mbit / s) and increased in those with higher speeds, except in the speed range equal to or greater than 100 Mbit / s, in which it remained unchanged. The estimated proportion of people who used the internet in 2017 is greater than two thirds of the population aged 12 and over, which value is similar for internet users per 100 inhabitants.

Trade

Agricultural exports in overseas exports represented 0.118% in 2018. The share of total exports of Dominican goods and manufacturers in overseas exports reached 0.060% and 0.041%, respectively, during the above-mentioned year. The ratio of exports of goods and services over imports was 0.85 in 2015 and 0.86 in 2018.

Partnerships for sustainable development

Implementing the 2030 Agenda and the SDGs framework, requires the joint effort of all stakeholders in the country. On this aspect, in 2018 the Dominican Government, as a signatory country of the Global Partnership for Effective Development Cooperation (GPEDC) and the Paris Declaration, participated in the Third Monitoring Round coordinated by the (GPEDC) which aims to strengthen the mechanisms of multi-stakeholder coordination and follow up on compliance with the SDGs.

Likewise, as a part of the effort carried out within the country's official development assistance (ODA) framework , in 2018 the government

introduced and began implementing a set of norms and guidelines for managing international cooperation, which are intended to facilitate the execution of initiatives to achieve the SDGs, improve the efficiency in the use of these resources and provide a common framework of results between the Government and the providers of Development Cooperation.

One tangible effort to promote partnerships within the country is the Capacity Building of the Vice Ministry of International Cooperation for the Construction of Public-Private Development Partnerships Project. Through this project, alliances have been formed to contribute to the dissemination and awareness of the 2030 Agenda in the country, create spaces for debate on public policies, and to promote participatory monitoring and evaluation of the SDGs.

Strengthen statistical capacities in sustainable development

The update of the evaluation of the feasibility of measuring the SDGs indicators to May 2019 shows that 41% of the indicators are in Tier 1 and 20% are in Tier 2. These results emphasized the need to increase statistical production, which is pursued through the preparation of statistical development plans. The process of evaluating the measurement of the SDGs indicators and the link with the National Development Strategy continues within the framework of updating of the National Statistical Plan. As a part of this effort, the SDG web portal was put into operation, which contains the goals of the SDGs indicators and which serves as a monitoring and follow-up tool for the 2030 Agenda, and as a means of providing information on the progress made to the population in general.

