

MONITOR DE LA FRONTERA

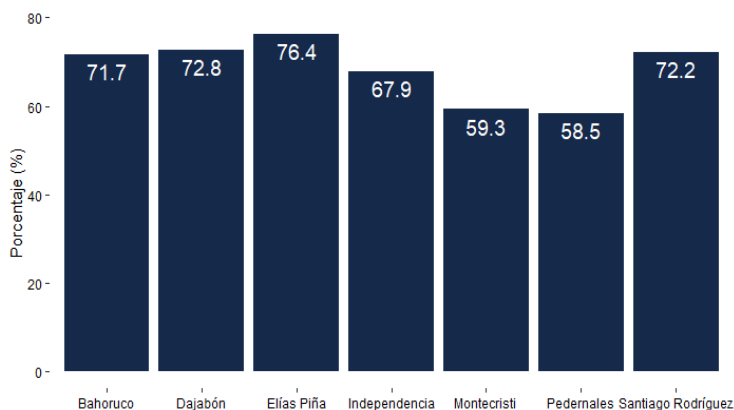
El Plan de Apoyo Educativo 2020-2021 en la zona fronteriza

Ante la situación de crisis sanitaria generada por el COVID-19 que ha obligado suspender temporalmente la docencia presencial, se plantea la alternativa de educación a distancia para dar continuidad al ciclo educativo correspondiente al año lectivo 2020-2021, con metodología de enseñanza según currículo y nivel educativo.

La matrícula del sistema escolar en las provincias de la zona fronteriza alcanza el 67.9% de la población de 0-17 años, con un total de 112 mil estudiantes inscritos para el año lectivo 2019-2020 –la cobertura resulta del 34.0% para la edad correspondiente al nivel inicial (1-5 años), 91.5% para la primaria (6-13 años) y 62.9% del nivel secundario (14-17 años).

De la tasa bruta de cobertura del sistema escolar, el sector público representa el 98.6% de la matrícula total (sólo 1.4% privada) de los niveles primario y secundario, con una relación de estudiantes por maestro de 58.5 docentes por cada 1000 estudiantes, superando la media nacional de 46.8.

Tasa bruta de cobertura educativa, 2019-2020 (%)

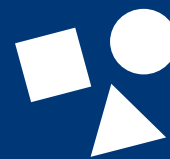


Elaborado con datos del Ministerio de Educación de la República Dominicana.

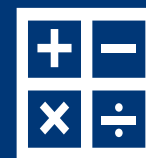
Matrícula educativa

Año lectivo 2020-2021

112 mil estudiantes



8.1%
Inicial



51.8%
Primaria



40.1%
Secundaria

Elaborado con datos del Ministerio de Educación de la República Dominicana.

DIFUSIÓN DEL

Observatorio de la zona fronteriza

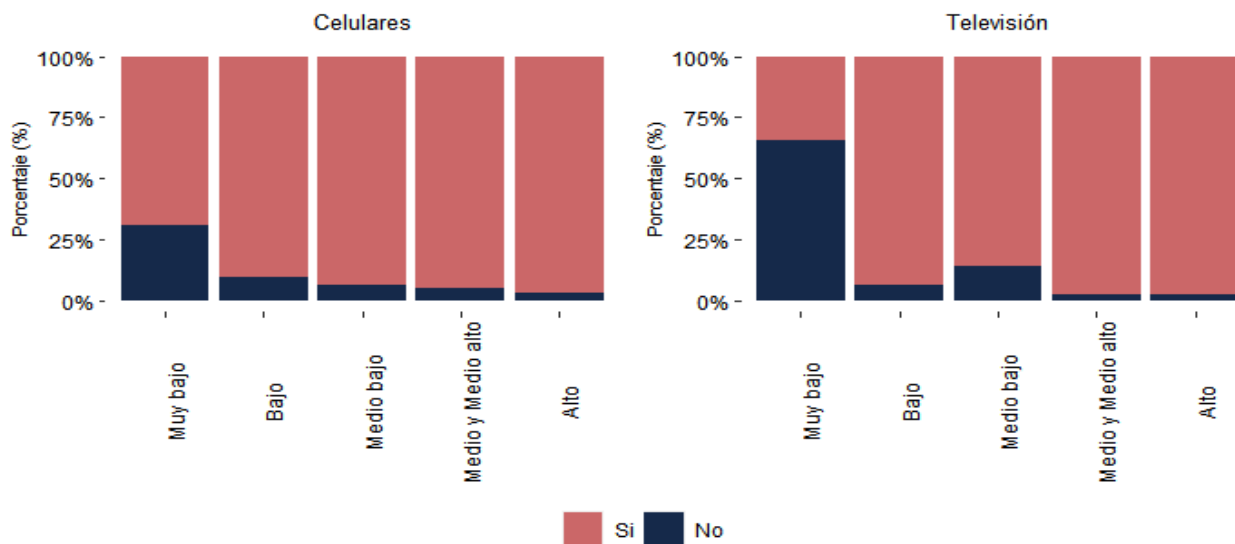
Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo

Medidas contempladas en el Plan de Apoyo Educativo 2020-2021

1. Orientación y apoyo a padres y tutores durante el proceso de enseñanza a través de dispositivos móviles y televisión.

El 81.6% de los hogares las provincias fronterizas tienen acceso a las herramientas de comunicación que serán utilizadas por la comunidad docente (ENHOGAR 2018) para apoyar el proceso de enseñanza; aunque para las familias de ingresos más bajos, sólo el 28.1% alcanza tener uno de los dos medios.

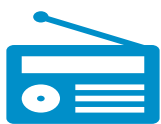
Tenencia de dispositivos móviles y televisores en los hogares de la zona frontera según grupo socioeconómico (2018)



Elaborado con datos de la Encuesta Nacional de Hogares, 2018.

2. Difusión de cápsulas educativas por radio y televisión según currículo del nivel en curso.

Se estima que el 74.6% de los hogares de las provincias de frontera cuenta al menos con una televisión o radio, lo que permitirá que una proporción significativa de los estudiantes pueda acceder a la tutoría escolar durante el periodo de enseñanza no presencial. No obstante, es importante considerar que el acceso a estos equipos desciende a 29.2% en el grupo de ingreso más bajo, condición que determina la provisión suficiente de los cuardenos de actividades, que esta previsto distribuirse a través de los centros educativos y las direcciones distritales.



41.6% hogares
con radio en 2018



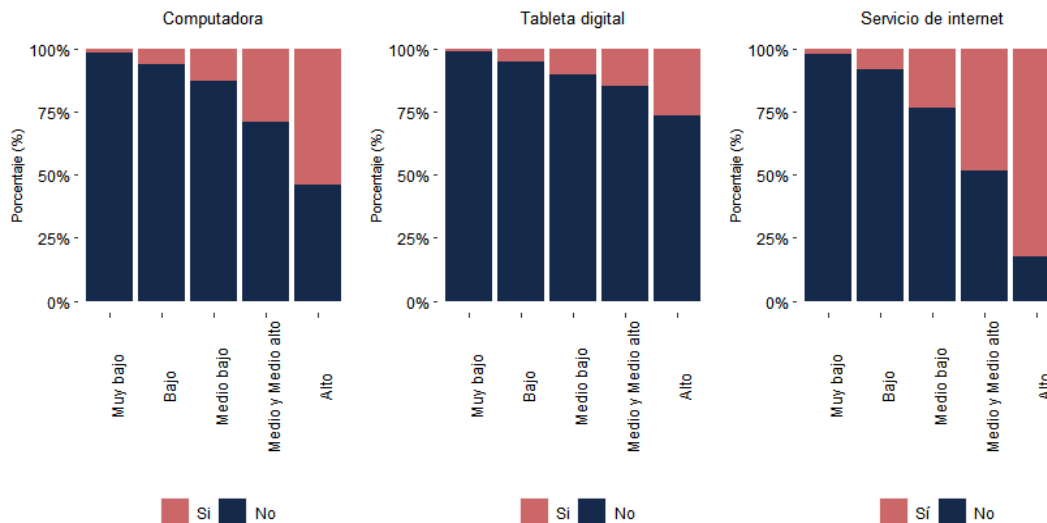
67.4% hogares
con televisión en 2018

Elaborado con datos de la Encuesta Nacional de Hogares, 2018.

3. Actividades en plataformas en línea para el nivel primario y secundario y difusión de videos educativos y tutoriales elaborados por el equipo técnico del MINERD.

La modalidad digital en la zona de frontera se ve limitada por la brecha de conectividad, en que sólo el 9.5% de los hogares tiene una computadora de escritorio o portátil, y menos del 16.0% tiene acceso al servicio de internet (2018). En Elías Piña e Independencia, el déficit de conectividad se acentúa con menos del 6.0% de los hogares con acceso al internet.

Tenencia de equipos electrónicos y servicio de internet en los hogares de la zona fronteriza según grupo socioeconómico (2018)



Elaborado con datos de la Encuesta Nacional de Hogares, 2018.

El estado de la conectividad en los hogares de la zona de frontera (ENHOGAR 2018)

- El dispositivo más común es el celular, con aproximadamente 80% de los hogares.
- El 67.4% de los hogares cuenta con una televisión.
- El 41.6% con radio en 2018, con variación según grupo socioeconómico.
- El 9.5% tiene computadora de escritorio o portátil (3.1% en los hogares más pobres).
- El 6.1% tabletas.

La primera unidad de conectividad móvil se instaló en la comunidad de Guayajayuco en Elías Piña, con una inversión privada de RD\$17 millones. El proyecto forma parte de un programa de ampliación de la conectividad en la zona fronteriza, y continuará con la instalación de infraestructuras por valor de RD\$18 millones en la comunidad El Pinal (Claro Dominicana).