



**VAES**

Viceministerio de Análisis  
Económico y Social

# Seminario

- Economía, Finanzas y Ciencias Sociales -

## 6ta Presentación Yelidá Blanco

# Equidad y Brechas Territoriales de Desarrollo: República Dominicana 2021

Texto de discusión no. 45

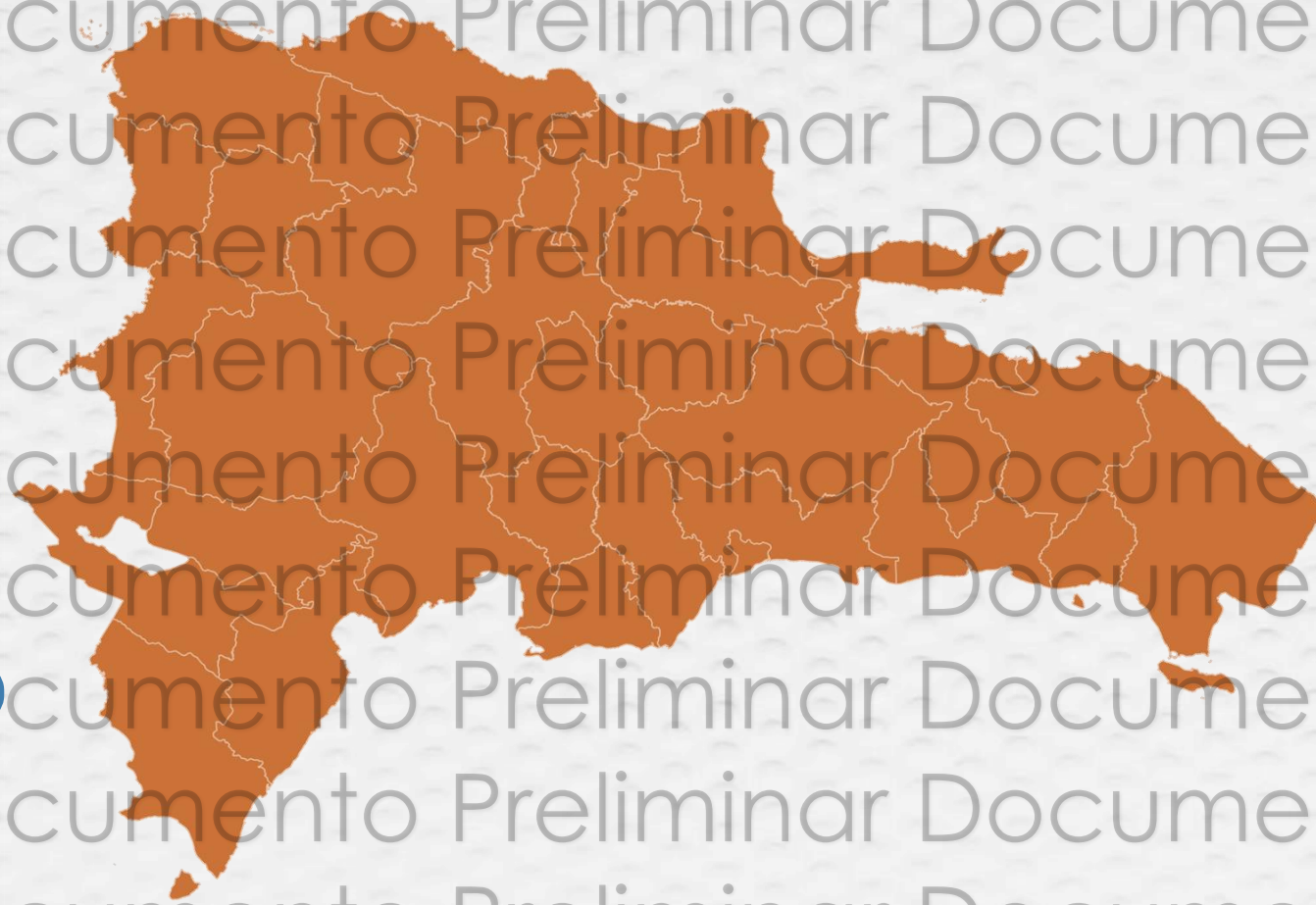
Autoría<sup>1</sup>:

Yelidá Blanco

Evalina Gómez Paulino

<sup>1</sup>El contenido de este documento es de exclusiva responsabilidad de los autores, por tanto, no compromete al DAES/VAES ni al MEPyD. Se agradecen los valiosos comentarios de los miembros del VAES.

# Contenido



Objetivo

Introducción

Datos

Metodología

Resultados

Conclusiones

Referencias

## Objetivo

Aportar a la discusión sobre la desigualdad territorial en República Dominicana, en dimensiones sustanciales del desarrollo como: pobreza, condiciones habitacionales, seguridad alimentaria, educación, salud, género, empleo y crecimiento económico, infraestructura, justicia e institucionalidad.



# Introducción

El enfoque subnacional del desarrollo se presenta como un elemento fundamental para:

- El entendimiento de que el desarrollo individual y colectivo está íntimamente relacionado con la calidad del entorno donde se habita
- La ejecución de inversión pública de calidad e informada
- La reducción de brechas socioeconómicas a lo interno de los países

Así, el desarrollo enfocado en el territorio permite formular políticas públicas que garanticen, independientemente donde residen las personas, el acceso a: una vivienda digna con servicios públicos de suministro adecuados (agua, saneamiento, energía limpia y basura), empleos de calidad, salud, educación, medio ambiente sano, seguridad y justicia (Boisier, 1999; Moncayo, 2004; Banco Mundial, 2020).

RIMISP (2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2023) ha realizado una serie de estudios denominados Informes Latinoamericanos Sobre Pobreza y Desigualdad. Estos estudios concluyen que el lugar donde se nace o se reside define las condiciones de vida de la gente y por ende juega un papel fundamental en el desarrollo equitativo entre países y al interior de estos.

## Datos

Este documento recopila información sobre dimensiones de desarrollo relacionadas a objetivos de desarrollo sostenible (ODS):

- ODS 1: Poner fin a la pobreza
- ODS 2: Hambre cero
- ODS 3: Salud y bienestar
- ODS 4: Educación de calidad
- ODS 5: Igualdad de género
- ODS 8: Empleo decente y crecimiento económico
- ODS 9: Industria, innovación e infraestructura
- ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

Se combinaron datos provinciales sobre 28 indicadores correspondientes a estos ocho ODS para derivar en un índice sistemático de equidad territorial y en la magnitud de las brechas de desarrollo territorial.



# Datos

## ODS 1. Poner fin a la pobreza

- % de hogares con condición socioeconómica baja y muy baja
- % de pobreza monetaria general
- % de la población que vive en hogares con acceso a servicios básicos

## ODS 2. Hambre cero

- Peso bajo al nacer por cada 100 nacidos vivos
- Desnutrición crónica por cada 100 niños menores de 5 años

## ODS 3. Salud y bienestar

- Tasa de mortalidad materna por 100 mil nacidos vivos
- Tasa de mortalidad Infantil por 1,000 nacidos vivos
- Número de muertes por accidentes de tráfico por 100 mil habitantes
- % de mujeres que han utilizado algún método anticonceptivo
- Médicos por cada 100 mil habitantes

## ODS 4. Educación de calidad

- Tasa neta de matrícula nivel secundario
- Tasa neta de culminación de nivel primario
- Tasa neta de culminación de nivel secundario
- % de la población alfabetizada de 15 años y más
- Razón de estudiantes por docente

## ODS 5. Igualdad de género

- % de mujeres entre 20-24 años que estaban casadas a los 15 y 18 años
- % de escaños ocupados por mujeres
- % de mujeres que poseen teléfono móvil

## ODS 8. Empleo decente y crecimiento económico

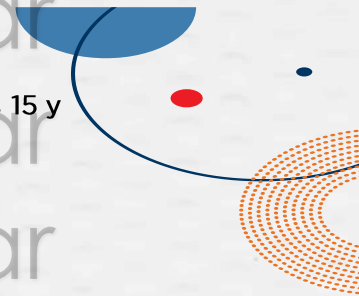
- Tasa de ocupación
- Tasa de desempleo ampliado
- % de jóvenes (entre 15 y 24 años) que ni estudian ni trabajan
- Número de sucursales de bancos comerciales por cada 100 mil adultos

## ODS 9. Industria, innovación e infraestructura

- % de ocupados en manufactura
- Valor de las exportaciones manufactureras per cápita

## ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

- Número de víctimas de homicidios intencionales por cada 100 mil habitantes
- % de mujeres que se siente segura al caminar sola de noche en su vecindario
- % de niños entre 1 y 17 años que han recibido algún método de disciplina infantil
- % de niños menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado ante una autoridad civil



# Metodología

Índice de equidad territorial (IET):

$$IET_i = ID_i = \frac{1}{2p} \sum_{k=1}^m |p(x_k) - \bar{p}| \beta_k \quad (1)$$

$$IET_{ODS} = MG_{ODS} = \sqrt[nv]{\prod_{i=1}^{nv} IET_i} = \sqrt[nv]{IET_1 \cdot IET_2 \cdot IET_3 \dots IET_{nv}} \quad (2)$$

$$IET_G = MG_G = \sqrt[nd]{\prod_{j=1}^{nd} IET_{ODS_j}} = \sqrt[nd]{IET_{ODS_1} \cdot IET_{ODS_2} \cdot IET_{ODS_3} \dots IET_{ODS_{nd}}} \quad (3)$$

Tabla A. Categorización del IET

Valor del índice	Categorización
$0 \leq X \leq 0.03$	Equitativo
$0.031 \leq X \leq 0.08$	Mediana equidad
$X \geq 0.081$	Alta inequidad

Nota: X se refiere al valor del IET.



# Metodología

Brechas territoriales de desarrollo (BTD) por indicador:

De la ecuación (1) se extrae:

$$B = |p(x_{ij}) - \bar{p}| \quad (4)$$

$$B_{norm} = \frac{|p(x_{ij}) - \bar{p}|}{\sigma_j} \quad (5)$$

La brecha normalizada de la localidad  $i$  en el indicador  $j$  se clasifica en una de las siguientes categorías (RIMISP, 2012):

- Brecha muy negativa respecto del promedio nacional (categoría I): El valor del indicador se aleja del promedio nacional en dos o más desviaciones estándar, en sentido normativamente negativo.
- Brecha negativa respecto del promedio nacional (categoría II): El valor del indicador se aleja del promedio nacional más de una pero menos de dos desviaciones estándar, en sentido normativamente negativo.
- En torno al promedio nacional (categoría III): El valor del indicador se aleja del promedio nacional en una o menos desviaciones estándar, ya sea en sentido negativo o positivo.
- Brecha positiva respecto del promedio nacional (categoría IV): El valor del indicador se aleja del promedio nacional más de una pero menos de dos desviaciones estándar, en sentido normativamente positivo.
- Brecha muy positiva respecto del promedio nacional (categoría V): El valor del indicador se aleja del promedio nacional en dos o más desviaciones estándar, en sentido normativamente positivo.

# Metodología

Brechas territoriales de desarrollo (BTD) por ODS:

$$B_{ODS} = MP_{ODS} = \sum_{j=1}^N B_{norm_j} P_{x_j} = B_{norm_1} P_{x_1} + B_{norm_2} P_{x_2} + B_{norm_3} P_{x_3} + \dots + B_{norm_N} P_{x_N} \quad (6)$$

Donde  $B_{norm_j}$  se refiere a la brecha normalizada del indicador  $j$  perteneciente de un determinado ODS y  $P_{x_j}$  al factor de ponderación asignado a este indicador. Se han asignado pesos iguales dentro de cada dimensión  $P_{x_j} = 1/N$ . En este sentido, las ponderaciones son las siguientes:

- ODS 1: Poner fin a la pobreza,  $P_{x_{1...N}} = 0.33$
- ODS 2: Hambre cero,  $P_{x_{1...N}} = 0.50$
- ODS 3: Salud y bienestar,  $P_{x_{1...N}} = 0.20$
- ODS 4: Educación de calidad,  $P_{x_{1...N}} = 0.20$
- ODS 5: Igualdad de género,  $P_{x_{1...N}} = 0.33$
- ODS 8: Empleo decente y crecimiento económico,  $P_{x_{1...N}} = 0.25$
- ODS 9: Industria, innovación e infraestructura,  $P_{x_{1...N}} = 0.50$
- ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas,  $P_{x_{1...N}} = 0.25$

# Metodología

Luego, se obtuvo la brecha de desarrollo territorial (*BDT*) para cada localidad subnacional *i*, a partir de la brecha promedio de cada ODS (4), esto es:

$$BDT = MP_G = \sum_{ODS=1}^N B_{ODS_j} w_j = B_{ODS_1} w_1 + B_{ODS_2} w_2 + B_{ODS_3} w_3 + \dots + B_{ODS_N} w_N \quad (7)$$

Los pesos  $w_j$  fueron asignados en base a la importancia que tiene cada ODS en las dimensiones fundamentales del desarrollo humano. De acuerdo con el índice de desarrollo humano (IDH), la salud, la educación y el estándar de vida son los pilares prioritarios para lograr mejorar la calidad de vida de las personas (PNUD, 2022). En este sentido, para este ejercicio, se han asignado las ponderaciones de la siguiente forma:

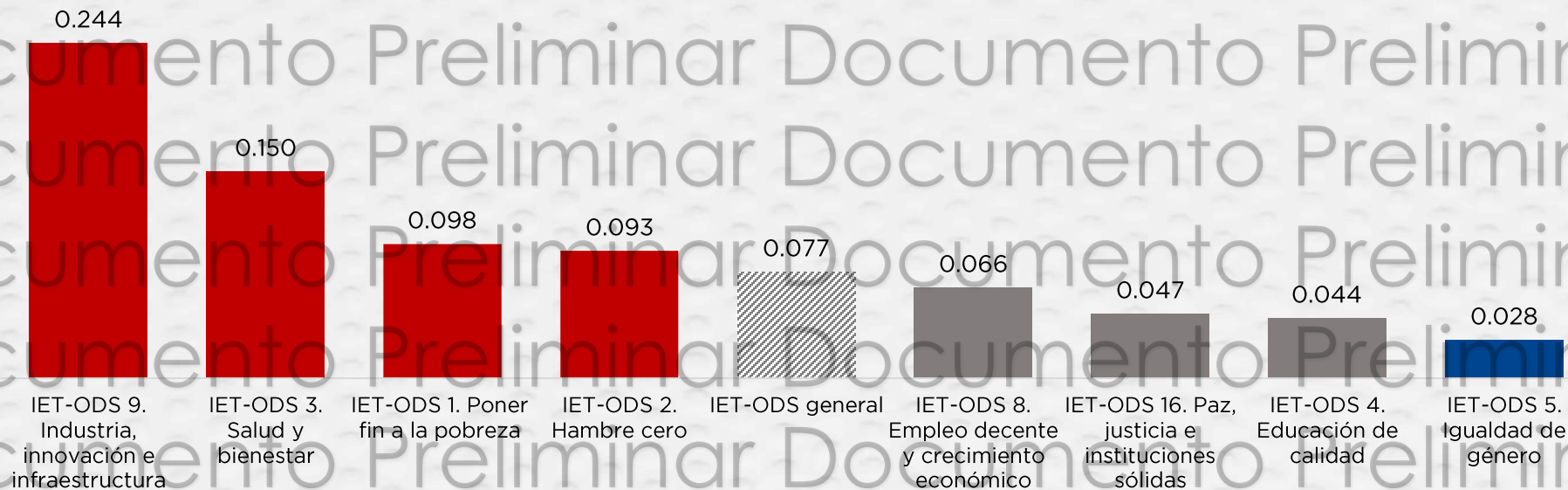
- ODS 1: Poner fin a la pobreza,  $w_1 = 0.15$
- ODS 2: Hambre cero,  $w_2 = 0.15$
- ODS 3: Salud y bienestar,  $w_3 = 0.15$
- ODS 4: Educación de calidad,  $w_4 = 0.15$
- ODS 5: Igualdad de género,  $w_5 = 0.10$
- ODS 8: Empleo decente y crecimiento económico,  $w_6 = 0.10$
- ODS 9: Industria, innovación e infraestructura,  $w_7 = 0.10$
- ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas,  $w_8 = 0.10$

Tabla B. Categorización de la brecha

Valor del índice	Categorización
$BDT \leq -0.1$	Brecha negativa
$BDT = 0.0$	En torno al promedio
$BDT \geq 0.1$	Brecha positiva

# Resultados: índice de equidad territorial (IET) por ODS

Gráfico 1. Índice de equidad territorial de República Dominicana por ODS, 2022  
(Entre 0 y 0.03 equidad, entre 0.031 y 0.08 mediana inequidad, superior a 0.081 alta inequidad)



Fuente: Elaboración propia con registros administrativos de MSP, SNS, ONE, DIGESETT, MINERD, JCE, SB, CADSECI y SISDOM 2021-2022; y con procesamientos internos de la ENHOGAR 2018, 2019 y 2022.

El país presentó un nivel de inequidad territorial alto en cuatro de los ocho ODS considerados. En contraste, el ODS 5, lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas, fue el único ODS que exhibió equidad territorial (0.028).

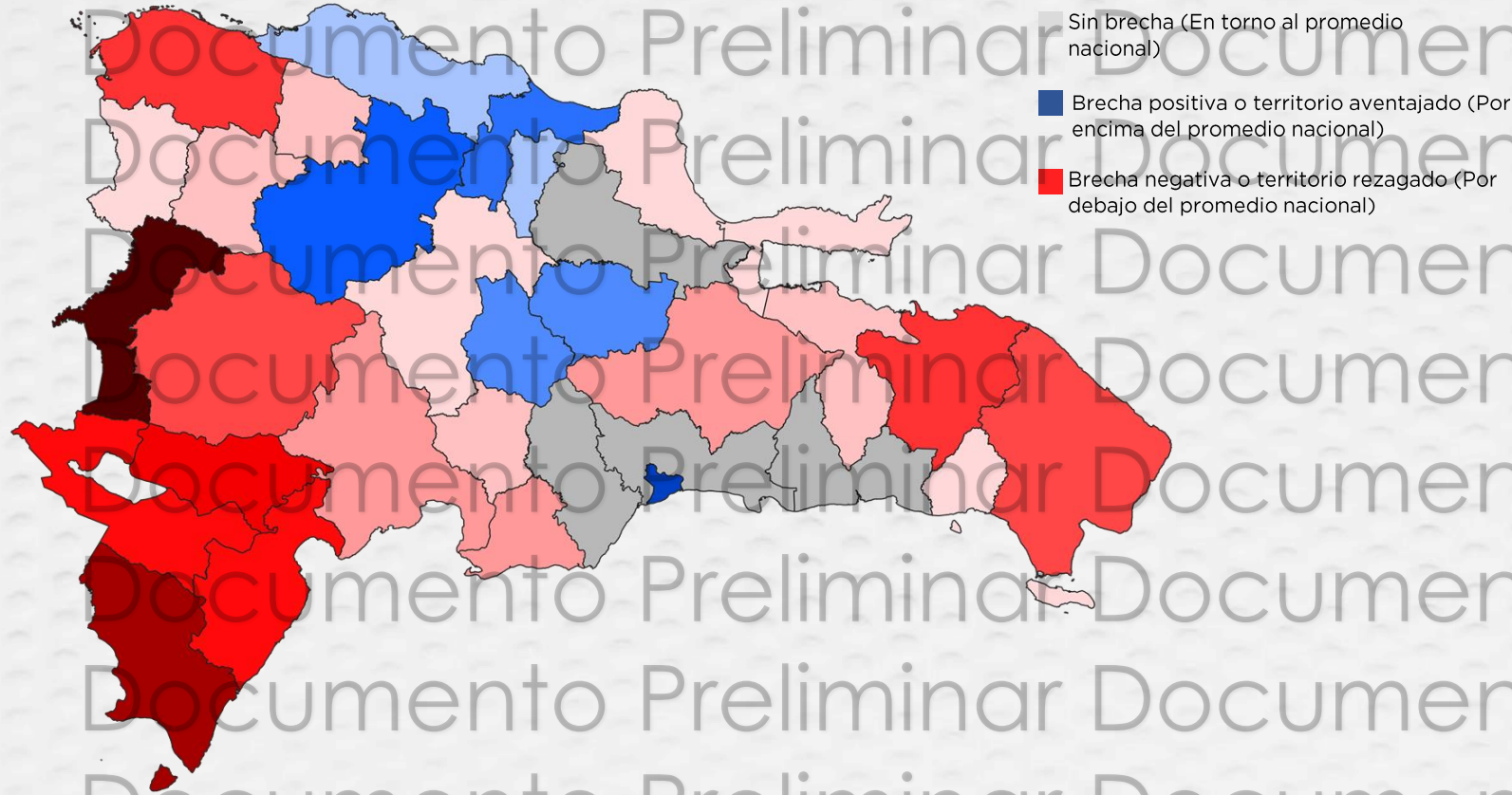
# Resultados: índice de equidad territorial (IET) por indicador

**Tabla 1.** Índice de equidad territorial de República Dominicana por indicador, 2022  
(Entre 0 y 0.03 equidad, entre 0.031 y 0.08 mediana inequidad, superior a 0.081 alta inequidad)

Indicador	EIT
■ Equidad	0.008
■ Mediana equidad	0.012
■ Alta inequidad	0.013
Porcentaje de mujeres que poseen teléfono móvil	0.024
Porcentaje de niños menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado	0.032
Porcentaje de la población alfabetizada de 15 años y más	0.033
Tasa de ocupación	0.044
Tasa neta de matrícula nivel secundario	0.045
Porcentaje de mujeres que han utilizado algún método anticonceptivo	0.045
Tasa neta de culminación de nivel primario	0.046
Porcentaje de jóvenes (entre 15 y 24 años) que ni estudian ni trabajan	0.046
Porcentaje de niños entre 1 y 17 años que han recibido algún método de disciplina infantil	0.058
Porcentaje de escaños ocupados por mujeres (senador, diputados, alcalde y regidores)	0.061
Porcentaje de hogares con acceso a agua, saneamiento, energía limpia y basura	0.067
Porcentaje de mujeres en matrimonio joven	0.069
Tasa neta de culminación de nivel secundario	0.073
Tasa de desnutrición crónica por cada 100 menores de 5 años	0.082
Tasa de desempleo ampliado	0.092
Número de víctimas de homicidios intencionales por cada 100 mil habitantes	0.109
Tasa de pobreza monetaria general	0.125
Porcentaje de mujeres que se siente segura al caminar sola de noche en su vecindario	0.131
Peso bajo al nacer por 100 nacidos vivos	0.165
Razón de estudiantes por docente	0.173
Porcentaje de ocupados en manufactura	0.176
Tasa de mortalidad infantil por 1,000 nacidos vivos	0.222
Porcentaje de hogares con condición socioeconómica baja y muy baja	0.234
Médicos por cada 100 mil habitantes	0.240
Número de muertes por lesiones debidas a accidentes de tráfico por 100 mil habitantes	0.261
Número de sucursales de bancos comerciales por cada 100 mil adultos	0.261
Tasa de mortalidad materna por 100 mil nacidos vivos	0.361
Valor de las exportaciones manufactureras per cápita (US\$)	0.361

Fuente: Elaboración propia con registros administrativos de MSP, SNS, ONE, DIGESETT, MINERD, JCE, SB, CADSECI y SISDOM 2021-2022; y con procesamientos internos de la ENHOGAR 2018, 2019 y 2022.

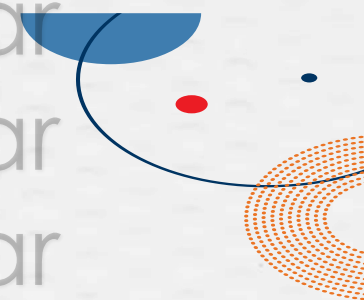
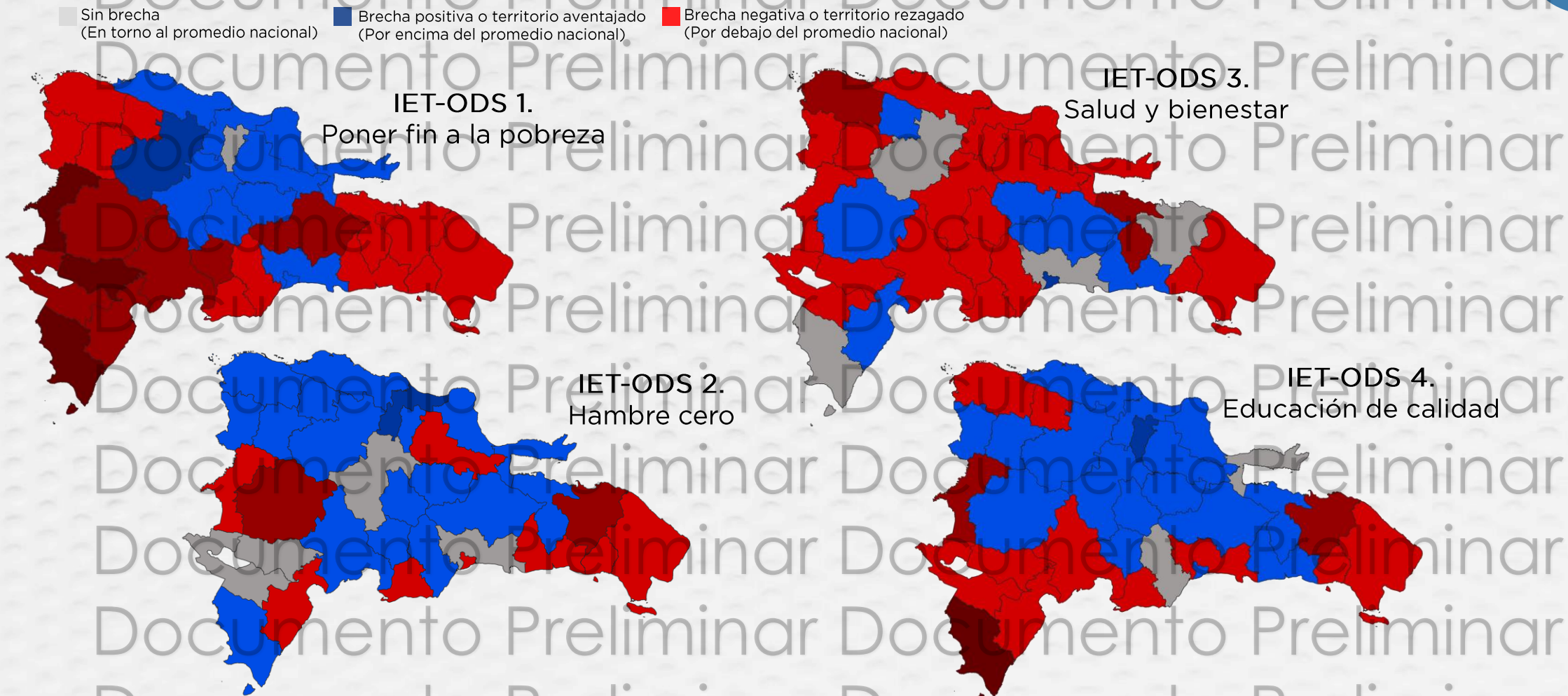
# Resultados: Brechas Territoriales de Desarrollo (BTD), 2022



- 21 provincias se ubicaron dentro de la categoría de territorios rezagos respecto del promedio nacional, donde Elías Piña y Pedernales obtuvieron el primer y segundo lugar dentro de las rezagadas.
- 7 provincias mostraron brechas positivas, destacándose el Distrito Nacional y Santiago.

**Nota:** La intensidad de los colores indica la magnitud, tanto positiva (azul) o negativa (rojo), de la brecha territorial con respecto al promedio nacional. Las provincias en gris indican la no existencia de diferencias con respecto al promedio nacional. **Fuente:** Elaborado por la DAES/VAES/MEPyD con registros administrativos de MSP, SNS, ONE, DIGESETT, MINERD, JCE, SB, CADSECI y SISDOM 2021-2022, y con procesamientos internos de la ENHOGAR 2018, 2019 y 2022.

# Resultados: Brechas Territoriales de Desarrollo (BTD) por ODS, 2022



# Conclusiones generales

República Dominicana es un país de mediana inequidad territorial, aunque cercano a una alta inequidad territorial, resultado congruente con ALC

El país presenta niveles de inequidad territorial alto en los ODS de industria, innovación e infraestructura; salud y bienestar; poner fin a la pobreza y hambre cero

Las regiones El Valle y Enriquillo son las zonas del país que requieren mayores y más efectivas políticas públicas territoriales que reduzcan su rezago

Las regiones Ozama, Cibao Norte y Cibao Sur son las más aventajadas al comparar con el promedio nacional, siendo Distrito Nacional, Santiago, Espaillat, Monseñor Nouel, Sánchez Ramírez y Puerto Plata las que presentan mayores brechas positivas

Es necesario prestar atención a aquellos ODS que presentan una mayor cantidad de provincias con brechas negativas con respecto a la media nacional: ODS 9. Industria, innovación e infraestructura; ODS 8. Empleo decente y crecimiento económico, y ODS 5. Igualdad de género

Cada localidad enfrenta oportunidades y retos particulares, los cuales deben ser abordados con políticas públicas con enfoque territorial que consideren estos matices y que permita la reducción de las brechas socioeconómicas